

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL 2021			
Área:	Corporal	Asignatura:	Educación física	
Periodo:	4	Grado:	Transición	
Fecha inicio:	13 de Septiembre	Fecha final:	26 de Noviembre	
Docente:	Marcela Velásquez	Intensidad Horaria semanal:	2 horas	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

Cómo logra reconocer el niño y la niña su esquema corporal, identificando topográficamente las diferentes partes que integran la estructura de su cuerpo, nombrándolas y relacionándolas con diferentes movimientos y situaciones en las que debe interactuar con ellas?

COMPETENCIAS:

- se interesa por practicar ejercicios que estimulen su motricidad fina y gruesa.
- clasificar las diferentes actividades realizadas con movimiento óculo- manuales.
- analizar la importancia de la armonía corporal para las diferentes formas básicas del movimiento.
- Reconocer la importancia del control respiratorio para el desarrollo de las actividades físicas.
- Explicar con ejemplos como se realizan los movimientos oculo-pedicos.
- Presentar actividades de gimnasia rítmica y bailes con implementos deportivos.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Ajusta movimientos espontáneos y convencionales a secuencias motrices rítmicas sencillas.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 SEPTIEMBRE 17	celebración	DIA DEL AMOR Y LA AMISTAD	-Balones -lazos -videos -elementos cotidianos del hogar -PC Celular Tutoriales de youtube dirigidos por la docente.	Participación activa de las clases propuestas. Ejecución correcta de los ejercicios o movimientos propuestos en cada clase. Videos o fotos de evidencias actividad realizada cada semana.	INTERPRETATIVO Representa habilidad para lanzar y recibir. ARGUMENTATIVO Realiza ejercicios de gimnasia rítmica con implementos deportivos PROPOSITIVO Coordina movimientos oculo- pedicos
2 SEPTIEMBRE 24	Ejercicios individuales de lateralidad	Calentamiento https://www.youtube.com/watch?v=mzQRSWAf6Fo&ab_channel=Educaci%C3%B3nF%C3%ADsicaOnline			
3 OCTUBRE 01	Ejercicios individuales de control respiratorio	Estimular el sistema respiratorio mediante práctica de diferentes ejercicios Calentamiento Ejecución de ejercicios propuestos https://www.youtube.com/watch?v=Mjz3RxLqY&ab_channel=KarlaFleitas			



<p>4 OCTUBRE 8</p>	<p>Ejercicios independencia segmentaria</p>	<p>Realizar movimientos a través de todas las partes de nuestro cuerpo</p> <p>ACTIVIDAD Combinar caminata , marcha y movimiento de extremidades superiores e inferiores</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ll8TB2cbLOg&ab_channel=AndresFelipeRojasTrujillo</p>			
<p>OCTUBRE 15</p>		<p>SEMANA DE RECESO ESTUDIANTIL</p>			
<p>5 OCTUBRE 22</p>	<p>Ejercicios individuales con aros</p>	<p>Calentamiento.</p> <p>Seguir atentamente los diferentes movimientos propuestos con implementación de herramienta de trabajo.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Jr7ExrBs7eQ&ab_channel=Eizaysustravesuras</p>			

<p>6 OCTUBRE 29</p>	<p>Ejercicios por parejas</p>	<p>Calentamiento.</p> <p>Cada estudiante infla su globo</p> <p>Mantener el globo en el aire utilizando la mano izquierda, a su vez se recibe y entrega una pelota de tenis por el aire con la mano derecha.</p> <p>Mantener el globo en el aire utilizando la mano derecha, a su vez se recibe y entrega una pelota de tenis por el aire con la mano izquierda</p>			
--	-------------------------------	--	--	--	--

<p>7 NOVIEMBRE 5</p>	<p>Ejercicios con lazos</p>	<p>Observar el video y realizar los ejercicios propuestos del 6 al 10</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=hay9YRDrUP4</p>			
<p>8 NOVIEMBRE 12</p>	<p>Evaluaciones finales del periodo</p>	<p>Realizar la evaluación final del periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas. 			
<p>9 NOVIEMBRE 19</p>	<p>Retos coordinativos</p>	<p>Observar el video y realizar los ejercicios propuestos</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=q1QaNzJH1xY</p>			
<p>10 NOVIEMBRE 26</p>	<p>Planes de mejoramiento</p>	<p>SEMANA INSTITUCIONAL</p>			

OBSERVACIONES: